

Erasmus+ 2015-2018 – Lettre d'info n°5 - novembre 2015

Collège *André Malraux* de Granville - France

La nature est notre force

Nature is our strength (NIOS)

<http://nioserasmus.wordpress.com>

Après une première rencontre internationale prometteuse, le partenariat entre dans le vif du sujet.

Lundi 12 au vendredi 16 octobre dernier, le *collège André Malraux de Granville* a accueilli la première rencontre internationale du partenariat Erasmus+ « NIOS – La nature est notre force ». Cinq adultes et quatorze jeunes de l'école *Muusap Atuarfia* Saattut-Uummanaq au Groenland et du *Gimnazjum im. Janusza Korczaka* de Chojna en Pologne sont venus nous retrouver en Normandie, première prise de contact réelle et début d'une coopération d'au moins trois années.

Une semaine ensemble pour découvrir les travaux des pairs élaborés en septembre, les écoles partenaires, les joies et surprises de la vie d'un établissement scolaire étranger ou de celles de l'accueil en famille.

Chez nous, l'intégralité des deux classes de 5èmeD et 4èmeE et une douzaine d'enfants de l'IME, soit une soixantaine d'élèves et une large part de leur équipe enseignante, ont participé à la présentation des travaux. Les sorties pédagogiques ont visé et la spécificité de l'environnement granvillais dans ses connections avec l'environnement naturel, et la rencontre avec des initiatives innovantes dans une perspective de développement durable : mer et marées pour les ports de Granville ou le tout nouveau réaménagement du Mont-Saint-Michel, visite de la ferme de la Chèvre-rit et atelier pédagogique sur l'élevage biologique et la commercialisation de ses produits alimentaires en circuits courts, visite du Pavillon des énergies et atelier sur les énergies maritimes et/ou réflexion sur l'habitat et les énergies renouvelables... Le détail en textes et images à retrouver sur [le blog du collège](#), rubrique Erasmus+.

Pendant que les jeunes étrangers étaient accueillis dans nos cours traditionnels à la découverte de « l'école à la française », les adultes n'ont pas compté leur temps : les outils de coopération sont en place et vous pouvez retrouver l'essentiel des travaux de la première session sur le [tout nouveau blog du projet « NIOS »](#). Prochaine rencontre ? Ce sera un doublet en avril 2016, avec, en simultanée, des représentants des trois partenaires à l'école de Saattut au Groenland, et à celle de Chojna en Pologne. L'enjeu de cette année scolaire pour chacun d'entre nous ? Etudier de plus près les relations que nos établissements respectifs entretiennent avec la nature et, dans la mesure du possible, mutualiser les idées pour la respecter davantage et la faire entrer avec bien plus de force dans notre quotidien !

Dans un premier temps, grâce à l'initiative du Comité de Jumelage Granville-Uummanaq et à [la programmation du festival des Boréales 2015](#), nos jeunes granvillais partent ce mois-ci à la découverte de notre partenaire du grand nord: des expositions, des films, et une rencontre avec Daphné Victor, fille et biographe de Paul-Emile ; PEV pour la jeunesse d'aujourd'hui, et PEV qui disait de lui-même « j'ai toujours vécu demain »...

Partenariat Erasmus+ 2015-2018

Collège André Malraux de Granville - France

La nature est notre force *Nature is our strength (NIOS)*

<https://nioserasmus.wordpress.com>



RESUMES OFFICIELS

La nature est notre force est un partenariat d'au moins trois années entre trois établissements scolaires : le **Collège André Malraux** de Granville en France, le **Gimnazjum im. Janusza Korczaka** de Chojna en Pologne et l'école **Muusap Atuarfia** du village de Saattut-Uummannaq au Groenland. Cette coopération vise à réfléchir ensemble à la nécessité d'une plus grande prise en compte de l'élément naturel dans les enseignements, dans une perspective d'éducation au développement durable. Apprendre avec la confrontation aux réalités de la nature - sauvage ou domestiquée - apprendre à mieux connaître et respecter cette richesse, apprendre à trouver sa place de citoyen responsable dans un monde qui la malmène : il s'agira d'ouvrir l'école à toutes les observations, dans nos environnements immédiats comme chez nos partenaires, pour mieux comprendre les énergies à préserver et/ou développer, et les équilibres à bâtir. Face à une jeunesse qui se construit beaucoup par écrans interposés, les enseignants et autres adultes envisagent de mener des travaux concrets (pôles scientifique et humanités, découverte des métiers du développement durable) dans lesquels pédagogie de projet et expérience sensorielle seront privilégiées. Si l'outil numérique sera indispensable aux échanges et partages, le projet vise avant tout à re-liaison au quotidien des personnes à une réalité matérielle, autour de la question du vivre ensemble dans la durée. Il s'agit d'aiguiser la curiosité et de construire des réponses pour chaque site, dans ce qu'il a de commun et/ou différent avec celui des pairs européens ou de la planète monde. Les travaux doivent mener à des réalisations collectives des trois partenaires : communication comme rayonnement des actions nécessiteront des échanges linguistiques fréquents et le travail des langues maternelles et étrangères sera indispensable. Connecter fortement la jeunesse et nos acteurs d'éducation d'aujourd'hui à leurs pairs et à la biosphère pour mieux construire demain, tel est notre horizon.



« *Nature is our strength* » is a partnership created for at least three years between three schools: **Collège André Malraux** in Granville (France), the **Gimnazjum im. Janusza Korczaka** in Chojna (Poland) and **Muusap Atuarfia** School in the village of Saattut-Uummannaq in Greenland. The aim of this cooperation is to think collectively about the necessity to give more importance to nature and the environment in our lessons, with a view to promote sustainable development. To learn from the confrontation with nature - wild or domesticated -, to get to know and respect its diversity, to learn how to find our place as responsible citizens in a world that often harms it: this is about opening our schools to different observations, collected in our immediate surroundings as well as with our partners, to better understand the types of energy to preserve and/or develop and the balances to strike. With the help of young people who often construct their identities via multiple screens, the teachers and the other participants involved in this project are eager to conduct practical work in which project-based learning and sensory experience will be central (science and humanities teams, presentations of jobs in sustainable development). While the new technologies will play a key role when it comes to exchanging and sharing, the project seeks primarily to re-connect on a daily basis people to practical reality on the issue of living together over time. It is about stimulating people's curiosity and coming up with answers for each site, based on its similarities to and/or differences from its European equivalents and the rest of the world. This in turn will lead to collective achievements by the three partners: discussions as well as the public impact of the different projects will require frequent linguistic exchanges and working around native and foreign languages will be paramount. To forge a strong connection between today's young people, their teaching personnel and their peers as well as the biosphere in order to build a better tomorrow, such is our goal.

