

Erasmus+ 2015-2018 – Lettre d'info n°6 - janvier 2016

Collège *André Malraux* de Granville - France

La nature est notre force

Nature is our strength (NIOS)

<http://nioserasmus.wordpress.com>

2016 ? Ukiortaami Pilluaritsi, Godt Nytår Szczęśliwego Nowego Roku, Bonne Année (Happy New Year)

Mieux vaut tard qu'en février : bonne année à tous et chacun ! Pour les jeunes et moins jeunes du partenariat Erasmus+ « NIOS – La nature est notre force », l'année 2016 sera linguistique ou ne sera pas. En avril prochain aura lieu le grand chassé-croisé des deuxième et troisième rencontres de notre projet : après notre première réunion à Granville en octobre dernier, le **Gimnazjum im. Janusza Korczaka** de Chojna en Pologne et l'école **Muusap Atuarfia school** du village de Saattut dans le fjord d'Uummannaq au Groënland recevront simultanément des délégations des deux autres écoles partenaires. Un peu d'anglais, beaucoup d'anglais pour communiquer bien sûr. Mais l'autre défi du projet est aussi de se hasarder à apprendre quelques rudiments de nos propres langues, moins fréquentées mais joyeusement indispensables pour aller à la rencontre de l'autre!

L'hiver se presse en Normandie : outre la logistique du printemps à organiser, il faut surtout que le temps qui nous sépare de notre prochaine visite les uns aux autres soit l'occasion de mieux nous connaître en amont, et d'explorer le cœur de notre projet. À la fin de l'automne, les élèves sont plutôt partis à la découverte du Groënland. Certaines des sorties pédagogiques prévues dans le cadre du Festival des Boréales à Granville ont dû être annulées, mais avec la projection du documentaire *Thulé-Tuvalu* de Matthias Von Gunten et [les ateliers scientifiques](#), nos jeunes ont pu comprendre les enjeux de notre problématique développement durable et entrevoir ce que pouvait être la vie d'aujourd'hui dans les zones menacées. La classe de 5D a prolongé le voyage avec des travaux d'écriture : dans le sillage de Jules Verne ou Jack London, les élèves se sont imaginés [aventuriers à la rencontre d'un animal sauvage du grand Nord](#). Les deux classes vont désormais explorer l'environnement polonais en cours d'histoire-géographie.

Décembre a été marqué par quelques pleurs de joie et/ou déception : c'est un peu avant Noël qu'a eu lieu le tirage au sort des élèves ambassadeurs pour ce printemps 2016. Parmi les volontaires à la candidature validée (motivation avérée par le respect des engagements et délais), ce sont deux jeunes filles (une en 5^{ème} et une en 4^{ème}) qui partiront à Saattut et une douzaine d'autres jeunes des deux classes à la découverte des forêts de Chojna. Ces jeunes iront présenter le travail de l'année et auront pour mission au retour de communiquer leur expérience à leurs pairs. Une expérience du voyage qui a commencé pour tous avec un [travail de calcul en maths sur la compensation carbone de nos déplacements](#)...

La nature est notre force. Reste à la faire rentrer dans le collège de manière plus sensible. Avec près de 800 personnes à passer dans les lieux tous les jours, vivre notre consommation quotidienne autrement reste un vrai questionnement. Un petit groupe d'élèves volontaires travaille à organiser le tri du papier dans les classes, d'autres sont en train d'élaborer une performance en musique et déchets... Pendant ce temps, un peu assommés par la préparation de la rentrée 2016 et sa concomitante réforme du collège, les adultes de Malraux se creusent la tête pour préparer au mieux notre traditionnelle semaine à projets (fin mars cette année). Pariant que la nature peut aussi adoucir les mœurs et favoriser un meilleur climat scolaire, il va falloir jouer serré avec de nombreuses contraintes : comment la jeunesse peut-elle mettre la main à la pâte pour faire rentrer plus de vert dans nos murs, très beaux certes mais parfois si bleus si gris ?

Partenariat Erasmus+ 2015-2018

Collège André Malraux de Granville - France

La nature est notre force

Nature is our strength (NIOS)

<https://nioserasmus.wordpress.com>



RESUMES OFFICIELS

La nature est notre force est un partenariat d'au moins trois années entre trois établissements scolaires : le **Collège André Malraux de Granville en France**, le **Gimnazjum im. Janusza Korczaka de Chojna en Pologne** et l'école **Muusap Atuarfia** du village de **Saattut-Uummannaq au Groenland**. Cette coopération vise à réfléchir ensemble à la nécessité d'une plus grande prise en compte de l'élément naturel dans les enseignements, dans une perspective d'éducation au développement durable. Apprendre avec la confrontation aux réalités de la nature - sauvage ou domestiquée - apprendre à mieux connaître et respecter cette richesse, apprendre à trouver sa place de citoyen responsable dans un monde qui la malmène : il s'agira d'ouvrir l'école à toutes les observations, dans nos environnements immédiats comme chez nos partenaires, pour mieux comprendre les énergies à préserver et/ou développer, et les équilibres à bâtir. Face à une jeunesse qui se construit beaucoup par écrans interposés, les enseignants et autres adultes envisagent de mener des travaux concrets (pôles scientifique et humanités, découverte des métiers du développement durable) dans lesquels pédagogie de projet et expérience sensorielle seront privilégiées. Si l'outil numérique sera indispensable aux échanges et partages, le projet vise avant tout à re-liaison au quotidien des personnes à une réalité matérielle, autour de la question du vivre ensemble dans la durée. Il s'agit d'aiguiser la curiosité et de construire des réponses pour chaque site, dans ce qu'il a de commun et/ou différent avec celui des pairs européens ou de la planète monde. Les travaux doivent mener à des réalisations collectives des trois partenaires : communication comme rayonnement des actions nécessiteront des échanges linguistiques fréquents et le travail des langues maternelles et étrangères sera indispensable. Connecter fortement la jeunesse et nos acteurs d'éducation d'aujourd'hui à leurs pairs et à la biosphère pour mieux construire demain, tel est notre horizon.



« ***Nature is our strength*** » is a partnership created for at least three years between three schools: **Collège André Malraux in Granville (France)**, the **Gimnazjum im. Janusza Korczaka in Chojna (Poland)** and **Muusap Atuarfia School in the village of Saattut-Uummannaq in Greenland**. The aim of this cooperation is to think collectively about the necessity to give more importance to nature and the environment in our lessons, with a view to promote sustainable development. To learn from the confrontation with nature - wild or domesticated -, to get to know and respect its diversity, to learn how to find our place as responsible citizens in a world that often harms it: this is about opening our schools to different observations, collected in our immediate surroundings as well as with our partners, to better understand the types of energy to preserve and/or develop and the balances to strike. With the help of young people who often construct their identities via multiple screens, the teachers and the other participants involved in this project are eager to conduct practical work in which project-based learning and sensory experience will be central (science and humanities teams, presentations of jobs in sustainable development). While the new technologies will play a key role when it comes to exchanging and sharing, the project seeks primarily to re-connect on a daily basis people to practical reality on the issue of living together over time. It is about stimulating people's curiosity and coming up with answers for each site, based on its similarities to and/or differences from its European equivalents and the rest of the world. This in turn will lead to collective achievements by the three partners: discussions as well as the public impact of the different projects will require frequent linguistic exchanges and working around native and foreign languages will be paramount. To forge a strong connection between today's young people, their teaching personnel and their peers as well as the biosphere in order to build a better tomorrow, such is our goal.

