

Erasmus+ 2015-2018 – Lettre d'info n°3 - septembre 2015

Collège *André Malraux* de Granville - France

La nature est notre force Nature is our strength (NIOS)

Notre candidature de partenariat acceptée par l'Europe : les trois établissements scolaires polonais, groenlandais et français travailleront main dans la main pendant au moins trois ans!

Le *Collège André Malraux* de Granville, initiateur et coordonnateur du partenariat, est très heureux d'annoncer que notre candidature Erasmus+ vient d'être acceptée par les programmes européens pour l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport. De septembre 2015 à juin 2018, le *Gimnazjum Janusza Korczaka* de Chojna en Pologne, l'école *Muusap Atuarfia* à Uummannaq au Groenland et le collège Malraux de Granville, mèneront des activités pédagogiques interdépendantes, pour une intrication déjà initiée par les échanges préparatoires, mais qui reste à construire dans la durée.

La nature est notre force / Nature is our strenght / NIOS pour les intimes : l'ambition de notre collaboration est de tisser des liens entre nos trois communautés éducatives, jeunes comme professionnels, dans une perspective d'éducation au développement durable. Etudier les points communs et les différences de nos territoires et modes de vie, observer de plus près nos relations respectives avec nos environnements naturels, nos rapports à la biosphère comme à notre propre nature humaine... pour mieux vivre aujourd'hui et se projeter vers demain : des travaux concrets pour les jeunes et des perspectives d'échanges professionnels sans aucun doute très riches. Au collège de Granville, nous travaillerons en priorité avec deux classes, une de 5^{ème} et une de 4^{ème}, soit des jeunes de 12 à 14 ans, mais le projet est appelé à irriguer notre terrain éducatif bien au-delà de ces deux groupes, et on l'espère bien au-delà de nos murs.

Chaque année jusqu'en juin 2018, les trois établissements accueilleront une délégation des deux autres et enverront vers d'autres latitudes quelques ambassadeurs/rapporteurs des travaux sur leur propre environnement, pour une réalisation commune aux trois communautés qui se construira au fil des rencontres et sessions de travail. Les financements européens permettront de mener les actions - dans-autour de l'école et/ou à l'étranger - sans peser sur les fonctionnements habituels.

Au travail : première rencontre internationale à Granville du 12 au 16 octobre 2015. Le rétro planning est prêt ou presque mais il s'agit de l'adapter aux données de cette rentrée, organiser l'accueil des vingt personnes (6 professionnels et 14 jeunes) qui arriveront de Saattut et Chojna. Pour nous tous en octobre, découvrir de véritables personnes derrière les échanges numériques et travailler à la mise en place de notre collaboration à venir. **Chojna**: ville jumelée avec Granville dans le cadre du Douzelage européen, au nord-ouest de la Pologne à côté de la frontière allemande. **Saattut** : 70° de latitude nord, sur la côte ouest du Groenland, environ 450km au nord du cercle polaire, village jumelé avec Granville via le Comité Granville-Uummannaq. À très bientôt.

Partenariat Erasmus+ 2015-2018

Collège André Malraux de Granville - France

La nature est notre force

Nature is our strength (NIOS)



RESUMES OFFICIELS

La nature est notre force est un partenariat d'au moins trois années entre trois établissements scolaires : le **Collège André Malraux** de Granville en France, le **Gimnazjum im. Janusza Korczaka** de Chojna en Pologne et l'école **Muusap Atuarfia** du village de Saattut-Uummannaq au Groenland. Cette coopération vise à réfléchir ensemble à la nécessité d'une plus grande prise en compte de l'élément naturel dans les enseignements, dans une perspective d'éducation au développement durable. Apprendre avec la confrontation aux réalités de la nature - sauvage ou domestiquée - apprendre à mieux connaître et respecter cette richesse, apprendre à trouver sa place de citoyen responsable dans un monde qui la malmène : il s'agira d'ouvrir l'école à toutes les observations, dans nos environnements immédiats comme chez nos partenaires, pour mieux comprendre les énergies à préserver et/ou développer, et les équilibres à bâtir. Face à une jeunesse qui se construit beaucoup par écrans interposés, les enseignants et autres adultes envisagent de mener des travaux concrets (pôles scientifique et humanités, découverte des métiers du développement durable) dans lesquels pédagogie de projet et expérience sensorielle seront privilégiées. Si l'outil numérique sera indispensable aux échanges et partages, le projet vise avant tout à re-liaison au quotidien des personnes à une réalité matérielle, autour de la question du vivre ensemble dans la durée. Il s'agit d'aiguiser la curiosité et de construire des réponses pour chaque site, dans ce qu'il a de commun et/ou différent avec celui des pairs européens ou de la planète monde. Les travaux doivent mener à des réalisations collectives des trois partenaires : communication comme rayonnement des actions nécessiteront des échanges linguistiques fréquents et le travail des langues maternelles et étrangères sera indispensable. Connecter fortement la jeunesse et nos acteurs d'éducation d'aujourd'hui à leurs pairs et à la biosphère pour mieux construire demain, tel est notre horizon.



« ***Nature is our strength*** » is a partnership created at least three years ago between three schools: **Collège André Malraux** in Granville (France), the **Gimnazjum im. Janusza Korczaka** in Chojna (Poland) and **Muusap Atuarfia** School in the village of Saattut-Uummannaq in Greenland. The aim of this cooperation is to think collectively about the necessity to give more importance to nature and the environment in our lessons, with a view to promote sustainable development. To learn from the confrontation with nature - wild or domesticated -, to get to know and respect its diversity, to learn how to find our place as responsible citizens in a world that often harms it: this is about opening our schools to different observations, collected in our immediate surroundings as well as with our partners, to better understand the types of energy to preserve and/or develop and the balances to strike. With the help of young people who often construct their identities via multiple screens, the teachers and the other participants involved in this project are eager to conduct practical work in which project-based learning and sensory experience will be central (science and humanities teams, presentations of jobs in sustainable development). While the new technologies will play a key role when it comes to exchanging and sharing, the project seeks primarily to re-connect on a daily basis people to practical reality on the issue of living together over time. It is about stimulating people's curiosity and coming up with answers for each site, based on its similarities to and/or differences from its European equivalents and the rest of the world. This in turn will lead to collective achievements by the three partners: discussions as well as the public impact of the different projects will require frequent linguistic exchanges and working around native and foreign languages will be paramount. To forge a strong connection between today's young people, their teaching personnel and their peers as well as the biosphere in order to build a better tomorrow, such is our goal.

